

Утверждаю.
Директор школы  Е.А.Марянин
Приказ №222 от 28 августа 2023



**План
работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

Цель – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2023/2024 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023/2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

-
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
 - Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

I. Организационная работа

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный |
|-----|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Составление анализа и отчета о работе за год. | Май, август | Социальный педагог |
| 2. | Составление плана работы на год. | август | Социальный педагог |
| 3. | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу» | до 5 сентября и в течение года | Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР |
| 5. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Приемных, опекаемых • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, • Детей - инвалидов | Сентябрь | Социальный педагог Классные руководители |
| 6. | Составление социального паспорта школы | До 15 сентября | Классные руководители Социальный педагог |
| 7. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | по мере постановки | Социальный педагог |
| 8. | Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на ВШК, поведением данных учащихся на уроках. | В течение года. | Социальный педагог Классные руководители |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог |
| 10. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Социальный педагог |
| 11. | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| | | | Классные руководители |
| 12. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | 1 раз в четверть и по мере необходимост и | Социальный педагог |
| 13. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимост и | Социальный педагог |
| 14. | Взаимодействие с ПДН, КДН. | В течение года | Социальный педагог |
| 15. | Анализ проделанной работы | В конце каждого полугодия и в конце года | Социальный педагог |

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ПДН и ВШК

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска» | По мере необходимости | Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 5. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти Учет посещаемости | 1 раз в четверть Ежедневно | Классные руководители Социальный педагог |
| 7. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 8. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -кафедре классных руководителей, | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР |
| 10. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители Зам. директора по УВР, Педагог-организатор |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители. |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, | Классные руководители, Социальный педагог |
| 14. | Посещение классных часов, уроков | В течение года | Социальный педагог |
| 15. | Проведение акции «Вернем ребенка в школу» | По мере необходимости | Классные руководители, Социальный педагог |
| 16. | Посещение на дому проблемных учащихся | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 18. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 19. | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 20. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог Классные руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах. | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 5. | Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 6. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | В течение года | Социальный педагог. Администрация школы |
| 9. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный |

| | | | |
|-----|--|----------------------|-------------------------------------|
| | Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | | педагог |
| 10. | Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Подросток в мире вредных привычек | по плану, по запросу | Классные руководители социальный |

IV. ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

| | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь январь | Классные руководители |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом | В течение года | Соц. педагог |
| 4. | Проводить беседы с учащимися по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» | В течение года | Соц. педагог, инспектор ПДН |

V. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

| | | | |
|----|---|------------|------------------------------|
| 1 | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Соц. педагог, |
| 3. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | июнь | Соц. педагог, |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок» | сентябрь | Соц. педагог, Завуч по ВР |
| 5. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | По запросу | Классные руководители |
| 6. | Провести занятия в 6-10 классах «10 причин, чтобы не употреблять наркотики» | Ноябрь | Соц. педагог |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------|
| 7. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | В течение года | библиотекарь |
| 8. | Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Соц. педагог, Завуч по ВР |
| 10. | Акция «Оставь свой голос» | апрель | Соц.педагог |

VI. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь | Социальный педагог, психолог |
| | | Январь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| | | Март | |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с «девиантным» поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |